

Entrevista con Gabriela Rodríguez Ramírez

por Azucena Ojeda Sánchez

Julio de 2010



Gabriela Rodríguez Ramírez es psicóloga por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Maestra en Antropología Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH). Ha sido *Fellow* Internacional en la Universidad de California en San Francisco (UCSF) y en la Universidad de Washington en Seattle (UW). Ha publicado libros y artículos académicos y de divulgación, entre ellos se destacan *La noche se hizo para los hombres*, estudio etnográfico sobre el cortejo entre jóvenes rurales, y el texto *Tu futuro en Libertad*, libro educativo sobre sexualidad para jóvenes editado por el Gobierno de la Ciudad de México. Productora ejecutiva de 18 videos de educación sexual, tales como *La Paloma Azul*, *El último tren* y *Los caminos de la vida*. Directora general de AFLUENTES, SC, organización enfocada a la investigación y producción de materiales de educación sexual. Es además editorialista del periódico La Jornada, Vice-presidenta de la Red Democracia y Sexualidad, miembro del Consejo Inter institucional de Formación Cívica y Ética de la SEP y Consejera Presidente del Consejo Ciudadano para la Política de Población del (CONAPO).

Bueno, Gabriela, pues muchas gracias por darnos este tiempo. Primero me gustaría que me platicara cuál ha sido su formación académica.

Yo estudié Psicología educativa en la UNAM, salí en 1976 y empecé casi de inmediato a trabajar diseño curricular en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, el CISE, de la UNAM que ya tiene otra nominación ahora. Ahí tuve oportunidad de participar en seminarios sobre sociología de la educación y sobre crítica de la economía política. Después trabajé en el CONAPO¹ haciendo diseño curricular para el Programa Nacional de Educación Sexual y desde 1984 continué mi trabajo en sexualidad desde las organizaciones de la sociedad civil, al principio por 10 años en Mexfam, filial en México de la IPPF. En 1994 estuve un año como *fellow* en la Universidad de California en San Francisco, donde me inicié en investigación cualitativa participando en el último seminario que fuera conducido por Anselm Strauss² sobre codificación de testimonios orales. Regresé con un proyecto para estudiar el cortejo entre jóvenes rurales, para el

¹ Consejo Nacional de Población de México. Según su definición, tiene la misión de regular los fenómenos que afectan a la población en cuanto a su volumen, estructura, dinámica y distribución en el territorio nacional, con el fin de lograr que ésta participe justa y equitativamente de los beneficios del desarrollo económico y social.

² Anselm Leonard Strauss (Estados Unidos, 1916-1996). Sociólogo, trabajó en el campo de la sociología médica. Es conocido por ser el co-fundador de la teoría fundamentada.

cual me quedaba corta mi formación psicológica. Fue cuando decidí transitar de la psicología a la etnografía. Entonces hice la Maestría en Antropología Social, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. El estudio etnográfico durante 5 años amplió mis habilidades metodológicas y me fortaleció para regresar a fundar, con otras colegas, la organización Afluentes S.C.³, desde donde hoy hago investigación operativa y trabajo educativo, siempre en el campo de la sexualidad. Escribir para el periódico La Jornada⁴ ha sido otro camino de aprendizaje, he aprendido a darle contexto político al tema y sobretodo a escribir, una habilidad que se forza cuando tienes que decir algo inteligente en dos páginas, cada dos semanas durante más de 10 años. En el 2005 regresé nuevamente al mundo académico por un año, me fui como *fellow internacional* a la Universidad de Washington, a la ciudad de Seattle. Estuve en la Escuela de Asuntos Exteriores con un grupo de líderes de salud reproductiva de 11 países, donde fue interesantísimo compartir seminarios de liderazgo y salud reproductiva contrastando visiones de programas asiáticos, africanos y estadounidenses, con lo que hacemos en América Latina. Esa experiencia fue también clave para mi formación, un diálogo intercultural que abrió mis marcos de referencia, de manera insustituible.

Entonces has hecho mucho trabajo de campo, mucho en ONGs.

En el tema de sexualidad llevo 31 años trabajando de manera continua, combinando la perspectiva: desde el gobierno, la sociedad civil y la academia. Desde el gobierno sólo por tres años. Mi personalidad y curiosidad me empujan simultáneamente al activismo y al estudio, una combinación compleja. Pero he regresado dos veces a la academia, por necesidad de comprender cosas que no me daba el espacio del activismo. Este campo de la sexualidad exige saber interpretar las estadísticas de los demógrafos y comprender el rigor de la investigación cualitativa, de otra manera el activismo sería poco sustentado. El reto de entender la sexualidad rural es uno de los más complejos que me decidí a enfrentar, me llevó cinco años entrarle.

³ Afluentes es una Sociedad Civil mexicana sin fines de lucro, creada en 1998, con el propósito de producir, sistematizar y difundir información, conocimientos y técnicas metodológicas en el campo de la Salud Sexual y Reproductiva para que éstos se apliquen a distintos niveles de decisión y ejecución, favoreciendo esfuerzos conjuntos entre instituciones educativas, de salud y académicas, así como con organizaciones civiles y medios de comunicación. Disponible en: <http://www.afluentes.org/>

⁴ La Jornada es uno de los principales periódicos mexicanos de circulación nacional, publicado diariamente en Ciudad de México desde 1984. Está basado en la Ciudad de México, aunque también circula con diferentes suplementos en otros estados.

Y de ahí salió una publicación, un libro...

Un libro, me lo publicó el Population Council, *La noche se hizo para los hombres, sexualidad y cortejo entre campesinas y campesinos*⁵ y fue una larga aventura. Aprendí a hacer etnografía y me permitió acercarme a las nuevas generaciones en las áreas rurales. Pero la academia son mis pausas del ciclo de vida profesional, mi trabajo más importante es el de incidencia política, el cual no debe desarticularse del trabajo de investigación. Tanto el uso de mi espacio periodístico, como el trabajo que desarrollamos en Afluentes, es peculiar y distinto al resto de ONGs. Nuestra incidencia política arranca a través de sondeos y diagnósticos para conocer cómo están los problemas, hacemos estudios sobre necesidades de educación sexual de audiencias específicas, a partir de los cuales desarrollamos estrategias y materiales educativos para los programas de gobierno, sean del sector educativo o de salud. Traducimos los resultados de investigaciones a un lenguaje útil a las instituciones, o bien hacemos las propias. Combinamos investigación documental, estudio de fuentes secundarias, así como estudios cualitativos directos. Sobre esos resultados elaboramos materiales y talleres de capacitación para maestros, para médicos, para líderes de organizaciones civiles, con un objetivo muy especial: influir en las políticas públicas.

Es como la población importante que ustedes trabajan...

Nos enfocamos a la sexualidad de adolescentes rurales y urbanos, en especial a hacer materiales, manuales y cursos para formar a quienes trabajan para ellos y ellas: docentes, médicos, etcétera. Por ocho años trabajamos sobre adolescencia rural, después nos enfocamos a urbanos, en especial en dos Estados: en Guerrero y en el Distrito Federal⁶, con trabajo de etnografía en el aula y capacitación virtual. El próximo año vamos a volver al mundo rural, estamos iniciando un trabajo de diagnóstico de la salud sexual entre jornaleros agrícolas migrantes. Nos llevará varios años comprender las necesidades y proponer algún programa útil para ese público tan excluido y alejado de la mano de dios.

⁵ Rodríguez, Gabriela y De Keijzer, Benno. *La noche se hizo para los hombres: sexualidad en los procesos de cortejo entre campesinas y campesinos*, (Primera autora) EDAMEX/ The Population Council, México, 2002.

⁶ Guerrero junto al Distrito Federal son dos de los 32 estados de México.

Me gustaría que me platicara un poco más cómo es que usted se va interesando en ese tema de la sexualidad y los derechos. ¿A partir de qué preocupaciones personales o académicas se empezó a enganchar en este gran tema?

El camino recorrido, o ¿Cómo cae uno en esto? Mira, yo hice psicología educativa, nunca hice clínica. Entonces empecé trabajando en diseño de planes de estudios en la UNAM en lo que ahora es el Instituto de Investigaciones Educativas de la UNAM, que entonces era Comisión de Nuevos Métodos de Enseñanza. (---) . Como yo era experta en el diseño de planes y programas de estudios, que fue el primer trabajo que hice terminando la licenciatura en psicología, me llamaron del Programa Nacional de Educación Sexual para diseñar los programas. Estoy hablando de 1979. Necesitaban alguien que supiera de planeación educativa, fue un trabajo muy bonito, abrir brecha fue una experiencia única, tuve oportunidad de participar en el diseño de los primeros programas de educación sexual de México. Hicimos los planes y programas para maestros, para médicos, para las promotoras rurales que acababa de inventar la señora Echeverría⁷. Entonces yo llevaba al campo de la sexualidad, la tecnología y planeación educativa. Al desarrollar esos programas del Consejo Nacional de Población, (el CONAPO) durante 1979, 1980 hasta 1982, quedé atrapada en el tema. Haciendo una reflexión hacia atrás, creo que me atrapó porque la sexualidad tiene mucho que ver con las libertades, uno de los valores que han marcado mi existencia en este mundo. Cada vez me convenzo más que la sexualidad es un tema clave para el ejercicio de la libertad, porque finalmente es en el cuerpo donde se materializa el ejercicio de la libertad.

O la sujeción...

...si eres libre sobre tu cuerpo entonces eres libre para elegir sobre tus gobernantes, después eres libre para cambiar las leyes, después eres libre para muchas cosas, creo que esa es una de las principales razones por las que me atrapó el tema. Vengo de una familia donde el valor de la libertad está por encima de todos los valores, una familia anticlerical por ejemplo, eso cuenta también en mi vida. Una madre educada en lo más conservador de San Luis Potosí⁸, con las madres del sagrado corazón, quien logró romper la visión restrictiva al casarse y venirse a vivir a la ciudad de México. Yo también fui a escuela de monjas con las madres del verbo encarnado, pero claro, me

⁷ María Esther Zuno Arce (México, 1924 - 1999). Fue la esposa del presidente Luis Echeverría Álvarez y Primera Dama de México entre 1970 y 1976. Se negó a adoptar el título de "Primera Dama" y prefirió que se le llamara "compañera".

⁸ San Luis Potosí: Estado de la zona central de México, de carácter muy conservador.

educaron con monjas porque en opinión de mis padres esas escuelas tenían buen nivel académico, pero vivir en esa contradicción conduce a una síntesis obvia: te haces más anticlerical. El tema de la sexualidad toca esa parte de mi trayectoria personal, mi anticlericalismo que no es solamente contra la Iglesia Católica como institución, sino también soy una crítica de las creencias y de la mitología cristiana, ambas atentan gravemente contra los derechos sexuales de las mujeres, de los jóvenes, de las minorías, de la diversidad. Debe tener que ver también que en el camino me divorcié, me costó mucho trabajo divorciarme por miedo al efecto negativo en mis hijos, me divorcié por decisión personal y me costó muchos años de psicoanálisis tomar esa decisión y liberarme de culpas. Las injustas relaciones como se daban en mi pareja, así como las culpas y dificultades para divorciarme, me llevaron a confirmar la importancia de las relaciones entre la sexualidad y la moral. Creo que yo me hice feminista en el camino, yo no era feminista cuando empecé a trabajar en educación sexual. Me hice feminista en el camino, ya muy metida en el tema de la sexualidad. Un tema que me sigue intrigando, creo que me sigue pareciendo un misterio, pienso que es más lo que no entiendo de la sexualidad que lo que he conocido en el camino, tal vez por eso no me aburro.

O sea primero fue el gran tema de la sexualidad...

De la sexualidad, exacto. Los derechos es una cosa mucho más reciente, todavía no he hablado de la palabra derechos, fíjate que estoy hablando de sexualidad, de las mujeres, del feminismo. El tema de los derechos es muy reciente. Yo te puedo decir que empecé a estudiar el tema como derecho, como parte de los derechos humanos, hace apenas diez años. A fines de los noventa, empiezo por el lenguaje, me tuve que meter a estudiar muchos años, me costó mucho, cuatro o cinco años comenzar a comprender lo que era Naciones Unidas y los consensos internacionales, entender por qué es un campo del derecho internacional más que jurídico. En ese camino, así lo descubro también, creo que los derechos humanos toman la relevancia que tienen actualmente por el término de la Guerra Fría. Me queda claro que no necesitábamos el marco de los derechos humanos cuando en el mundo había dos poderes fuertes, un poder fáctico en el bando de la izquierda y un mundo bipolar. Contábamos con suficiente herramienta teórica, sociológica y política desde el feminismo, en mi caso un feminismo de izquierda, marxista. Cuando se te cae el muro, cuando se te cae el modelo, la tabla de salvación, el campo de defensa de las ideas sobre el cuerpo pasa a ser el de derechos humanos, así lo

veo históricamente. El campo de los derechos civiles, es un campo que no surge de la izquierda. Más bien surge de los gobiernos occidentales. Los derechos económico-sociales sí surgen de la Revolución Rusa y de la Revolución Mexicana, pero los derechos sociales, políticos, civiles son herencia de la Revolución Francesa y de la independencia norteamericana, son reivindicaciones del modelo económico capitalista. Hoy pienso que el único hueco desde el cual podemos avanzar es el marco de los derechos humanos, nos guste o no. Ese es el principal instrumental institucional que nos permite defender las libertades del cuerpo, y del cual nos agarramos para que no se vayan para atrás los logros. Y entonces así es como llego al campo del derecho. Abrimos hace diez años esta organización, Afluentes S.C., y el primer trabajo lo hicimos con compañeros que habían trabajado en Agustín Pro⁹, con Víctor Brenes¹⁰, con Alicia Mesa¹¹. Fue apasionante desarrollar en conjunto un trabajo de investigación documental, primero sobre el consentimiento informado, y posteriormente, y de manera más amplia, nos entregamos a la tarea de estudiar el marco internacional en que podrían apoyarse los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes. Esos cuatro años de cercanía con expertos defensores de los derechos humanos, fue un encuentro de dos mundos, definitivamente: ellos descubrieron que la sexualidad también era un campo del derecho y nosotros que el derecho era un marco valioso. Son gente acostumbrada a trabajar temas de mucho mayor riesgo, como la tortura, la violencia del ejército, la violencia de Estado, casi siempre con ministros y gente con una trayectoria católica, principalmente de jesuitas y dominicos, porque esa es la trayectoria de derechos humanos en América Latina. Por eso habían caminado de manera tan distante de la vida sexual y reproductiva, temas que eran intocables para la defensa o la denuncia. Descubrimos juntos que al colocarle un DIU a una mujer sin su consentimiento era más que un error médico, era una violencia de Estado, y que había que defender la decisión de la mujer como un derecho reproductivo. Es un tema que apenas están superando las instituciones mexicanas, porque fue una práctica frecuente de Estado imponerle un DIU

⁹ Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez. Fundado en 1988 por la Compañía de Jesús en México. Su objetivo es defender, promover e incidir en la vigencia y el respeto de los derechos humanos en México en la opción preferencial por los más pobres y grupos vulnerables del país: indígenas, migrantes, trabajadores y víctimas de represión social. Más información en: <http://www.centroprodh.org.mx/>

¹⁰ Víctor Brenes Berho. Licenciado en Derecho. Ex coordinador del Área Jurídica del Centro de Derechos Humanos "Miguel Agustín Pro Juárez", A.C., actual Secretario Particular del *Ombudsman* de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

¹¹ Alicia Mesa Bribiesca. Antropóloga Social, directora del Centro de Estudios Sociales y Culturales Antonio de Montesinos.

y hasta una salpingoclasia a las mujeres indígenas, a las mujeres sin escuela. Aprendí que si no entiendes qué es el derecho internacional no entiendes nada de los derechos humanos, por qué es necesario posicionar la sexualidad como un derecho sexual, tanto en el ámbito institucional como en la cultura ciudadana. Todavía es un derecho no reconocido, en ambos planos. En las Naciones Unidas todavía no tiene estatus de derecho humano la sexualidad, empieza a trabajarse como tal en la Conferencia de Población del Cairo de 1994 y en la de Beijing del siguiente año 1995, pero no están reconocidos de manera vinculatoria, en ningún convenio o tratado, ni en ninguna convención. No ha llegado el momento propicio para hacer una convención sobre sexualidad. Tres décadas con un dominio de la derecha internacional ha llevado a tener un papel defensivo y menos proactivo. Hoy los derechos de los migrantes, incluyendo los sexuales y reproductivos cobran una importancia crucial, y son justamente los que están en mayor riesgo en el nuevo desorden neoliberal. Creo que así es el ritmo institucional, la ONU siempre viene actuando con lentitud, reconoce derechos cuando se llega a las peores violaciones. Ahora en términos de proceso cultural eso es otra cosa...

Es otro proceso...

Eso todavía está más atrás. Lo que te encuentras en México, y ustedes son también investigadoras del tema, es que la gente no tiene cultura del derecho. Ya no digo sexuales o reproductivos, no saben que tienen derechos, no saben cuáles son derechos humanos y no saben ni dónde te enteras de qué es eso. La gente no sabe dónde averiguar cuáles son los derechos humanos, ¿Cómo los ejerzo?, ¿Cómo los hago exigibles?, ¿Cómo afectan mi vida diaria?, ¿Qué significan?, ¿Por qué algo se convierte en derecho humano? En términos culturales, para que la persona asuma que tiene derechos sexuales y reproductivos y los puede ejercer falta todo, hay que hacerlo todo, y en eso nosotros trabajamos directamente. Hay mucho por hacer con médicos y prestadores de servicio de salud, con docentes y funcionarios públicos. Aquí en Afluentes dedicamos como seis años a traducir y elaborar documentos apropiados, materiales, para hacerle ver a los prestadores de servicio y docentes que las y los adolescentes tienen derechos sexuales y que ellos están obligados a garantizarlos. También hay que enseñárselos a los adolescentes porque tampoco los conocen, se pisan los derechos de las y los adolescentes en los servicios y en los planteles educativos. El Estado no reconoce y violenta los derechos de las y los adolescentes. El tema tiene diez años en el currículum oficial de educación, apenas en 1997 entró al currículum oficial el tema de los derechos

humanos, por primera vez se le habla a un niño de la Convención de los Derechos de la Niñez en 1997, y se crea una nueva materia que se llama Formación Cívica y Ética. Primero se crea en secundaria, en primero, segundo y tercero de secundaria. En donde entra por primera vez un concepto de derecho a la educación sexual. Hasta ese momento la educación sexual no superaba la visión biomédica, era parte de la materia de ciencias o de biología como métodos anticonceptivos o SIDA, en la unidad de reproducción. No se contemplaba como un concepto ciudadano ni como concepto de derecho. Hablar desde el derecho humano es reconocer a la persona, como un sujeto de derecho: niños, niñas y adolescentes tienen derecho a una vida sexual sana, y esto forma parte del actual currículum oficial de segundo de secundaria, un tema que muy pocos programas del mundo contemplan, y es un logro que podemos atribuir a las organizaciones civiles. Apenas en 2006 entró la promoción de los derechos sexuales y de la equidad de género en el marco del derecho, todo un trabajo en que estuvimos involucradas varias organizaciones civiles, una incidencia directa en el plan de estudios y en los libros de texto. Ahí está publicado e institucionalizado un currículum muy avanzado, muy progresista. Sin embargo los maestros no tienen idea de qué son los derechos humanos, y menos nociones sobre los derechos sexuales y reproductivos. Actualmente estamos realizando trabajo etnográfico en las aulas de algunas ciudades Guerrero y también en algunos barrios de la ciudad de México, y nos percatamos de que no se ha invertido en la formación de maestros, que se quedaron con las ideas de planificación familiar de cuando trabajamos en CONAPO hace treinta años que hubo grandes campañas informativas y mucha inversión en la capacitación a maestros. Desde entonces el tema no ha tenido prioridad en las políticas educativas, el enfoque emergente no ha permeado a las instituciones. Aunque se haya firmado en 1994 la Conferencia Mundial del Cairo y hayan cambiado los planes de estudios y los programas nacionales, la cultura institucional es más o menos la misma, la realidad de las aulas y de los centros de salud contradicen el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes.

O sea que los maestros vinculan sexualidad con la parte reproductiva.

Sí, para ellos la educación sexual se reduce a la planificación familiar y la prevención de infecciones de transmisión sexual. Tienen pánico de agarrar el tema, no saben qué son los derechos humanos, ni derechos sexuales y reproductivos. Y cuando comienzan a comprender el tema, entonces les parece que es mucho riesgo informar a las y los adolescentes sobre sus derechos, los docentes quisieran que mejor les hablemos de sus

obligaciones y responsabilidades. En cierta manera, actuamos con fines contradictorios, los docentes no están dispuestos a reconocer el derecho a decidir de sus estudiantes, la cultura autoritaria es parte de su vida diaria, y el ejercicio de una sexualidad libre pone en riesgo la verticalidad de las relaciones en el aula. Pero las contradicciones son inevitables, así que no nos detienen. Con muchas dificultades la lucha sigue.

Hace rato comentaba que una de sus influencias ha sido esa parte anticlerical y que también ha estado muy presente, en México, esta influencia de los grupos conservadores y yo creo que también para toda esta lucha que han estado haciendo ha estado en pugna constante, ¿no?

Claro, porque ahora hay un debilitamiento del Estado laico, y eso es desde 1999, desde la campaña del presidente Fox¹². Él ya trae toda una agenda muy directamente opuesta a los derechos sexuales y reproductivos desde su campaña. Aunque se apoya en los cambios realizados por el presidente Salinas¹³ en 1991, cuando volvió México a entablar relaciones con el Vaticano. Durante la campaña de Fox en el 2000, un grupo de organizaciones fundamos el Frente por la Cultura Laica. Hoy es visible el avance de la influencia de la iglesia en las políticas públicas. Para hablar del tema político es otro plano, diferente al campo cultural y al institucional. Hoy vivimos la recuperación de lo religioso en las políticas públicas, un descenso en el presupuesto para campañas de salud sexual y reproductiva, que habían sido tan intensas por la emergencia del VIH/SIDA a fin de los ochenta y durante los noventa, hubo unas grandes campañas de uso de condón y derechos de la diversidad. Las principales víctimas de este país todavía son HSH, hombres que tienen sexo con hombres, y los líderes gay cobraron visibilidad como sujetos políticos, con interlocución directa con funcionarios al más alto nivel. Esa visibilidad más clara de los derechos sexuales de la diversidad, se vino para atrás en los últimos diez años por el triunfo en el poder ejecutivo de Acción Nacional¹⁴, que tiene una agenda muy ligada a la moral sexual católica, aún en sus principios partidistas. Acción Nacional es un partido político cristiano, aunque por la laicidad beligerante

¹² Vicente Fox Quesada (México, 1942). Político y empresario, militante del Partido Acción Nacional, que se desempeñó como Presidente de México entre el 2000 y el 2006. Su elección marcó el final de un período de más de 70 años en que todos los Presidentes de México fueron militantes del Partido Revolucionario Institucional o de los partidos que dieron origen a éste.

¹³ Carlos Salinas de Gortari (México, 1948). Economista. Ocupó la presidencia de México de 1988 a 1994, bajo fuertes acusaciones de fraude electoral. Durante su sexenio se darían importantes cambios, entre ellos la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, una privatización masiva de empresas estatales, y el restablecimiento de las relaciones Iglesia-Estado y diplomáticas con el Vaticano.

¹⁴ Partido Acción Nacional (PAN) es un partido político de centro-derecha. A sí mismo el PAN se autodenomina "humanista". Fundado en 1939.

prefieren quitarle ese apellido. Puede decirse que los funcionarios del PAN han sido congruentes con sus principios partidistas y cristianos, con acciones puntuales contra de los derechos sexuales de adolescentes y los derechos de las mujeres, impulsando una política de abstinencia sexual y contra el aborto, tanto desde el Poder Ejecutivo como desde el Legislativo y el Judicial. Entonces estos diez años han sido de retroceso aunque nosotros logramos en 2006 avanzar en el currículum, más bien son años de mucha contradicción, las luchas electorales cautivan las agendas de los funcionarios, los programas sociales están muy abandonados, ese abandono es también un campo de oportunidad, e ahí una de las contradicciones del campo de los derechos sexuales. También es cierto que los cuadros medios, tanto del sector salud como educativo, son los mismos de antes, y los cuadros medios de este país tanto del sector salud como educativo es gente con una experiencia amplia y con una visión abierta, gente progresista que ha empujado todos estos avances en treinta años y que son los que están defendiendo sus propios logros, son los aliados y los sujetos invisibles de la arena política. Mientras los cuadros técnicos están a favor de los derechos sexuales y reproductivos, sus jefes se han comprometido con una agenda conservadora, pero las luchas electorales y los pragmatismos les llevan a despreciar el trabajo técnico y la operación de los programas, esa contradicción nos permite avanzar también, no es tan paralizante.

¿Cuáles serían las agendas pendientes en materia de sexualidad y derechos ante este contexto?

La más importante para mí, es la capacitación del personal, de las maestras y los maestros, y de los prestadores de servicios. Hay cambios de ley que tenemos que seguir impulsando, sobre todo en tema de aborto para que se extienda el marco del Distrito Federal, porque en los demás, tenemos un marco muy bueno. Yo no digo que no se pueda mejorar, pero el marco actual de los derechos sexuales y reproductivos de México es un marco que te da para defenderlos todos, con todas las convenciones, más todas las leyes de México, más la Constitución. Y en educación, el plan de estudios y los libros, el marco legal de defensa, están muy bien. Lo que no hay es voluntad política para cambiar la mente de los que forman en derechos sexuales y reproductivos. El reto sigue siendo cultural y político, hay que educar para cambiar a mediano y largo plazo la cultura, y es necesario defender los logros e influir en las políticas públicas porque están en riesgo todo el tiempo en diferentes frentes y territorios. Todos los días tenemos una

iniciativa para regresar a la educación religiosa en las escuelas públicas. En los últimos diez años, se presentan iniciativas para cambiar el tercero¹⁵ y el 24 constitucional, en el primero se defiende la educación laica y el segundo la libertad de culto. Cada dos años hay que estar defendiendo la Constitución y las políticas sexuales. Nuestro tema es cultural, es mental, es cambiar las ideas...

¿Quiénes son los principales actores políticos y sociales que están en esta batalla?

En la política oficial los principales actores sin duda son el secretario de Educación y el secretario de Salud, los dos con posiciones conservadoras, independientemente del cambio que acaba de haber, porque hay un compromiso partidario. Esa es la posición oficial. Ubicamos en la política oficial a los secretarios de Estado, y también a los diputados y senadores. Además están los magistrados de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, con decisiones cruciales para el campo de los derechos sexuales y reproductivos. El otro actor político importantísimo es la Asamblea del Distrito Federal y el jefe de gobierno del Distrito Federal. Entonces tenemos un país totalmente polarizado: geopolíticamente el centro contra el resto del país. Así está hoy la política: un gobierno de izquierda muy favorable a los derechos sexuales, a la política de género y a los derechos sexuales y reproductivos, con indicadores durísimos, notables, como la despenalización del aborto hasta las 12 semanas, el matrimonio gay y toda la política de transversalidad de género, del Instituto de las Mujeres del DF¹⁶. Esto contra este movimiento que estamos viendo con mucha visibilidad en este momento, de ir atrás en los derechos reproductivos en las constituciones locales en 18 estados, en los cuales al reconocer el derecho desde el momento de la concepción quieren volver a penalizar las causales que justificaban el aborto desde hace más de 70 años en este país. La élite política, los funcionarios y legisladores son los principales protagonistas en este momento. Y podemos ubicar así al Jefe de gobierno; a la Asamblea de representantes del Distrito Federal versus los gobernadores; y las legislaciones federales con sus distintas posiciones. Los empresarios son jugadores no visibles, pero están financiando a la élite política, y muchas veces son quienes marcan las agendas. Esto es la política

¹⁵ Refiere al artículo 3 de la Constitución de México que define el carácter obligatorio, democrático, gratuito y laico de la educación del Estado.

¹⁶ El Instituto de las Mujeres del Distrito Federal es un organismo público descentralizado del Gobierno de la Ciudad de México, cuyo objetivo fundamental es trabajar porque las mujeres accedan al pleno goce de sus derechos humanos, así como a los beneficios del desarrollo, en un contexto de equidad de género e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Creado formalmente en 1999. Más información en: <http://www.inmujer.df.gob.mx/inmujeres/instituto.html>

oficialista institucional. Frente a eso tenemos otros actores sociales y actrices. Como movimientos de resistencia sin dudas el feminismo sigue siendo sustancial desde los setenta en este país, y bueno, si quieres desde los veinte que es el primer congreso en México. Pero bueno, hoy ubicamos claramente a las organizaciones civiles feministas donde nos ubicamos nosotras, con una agenda que está empujando a ir mucho más allá con derechos sexuales y reproductivos de las mujeres, con derechos sexuales de las y los adolescentes. Este último es el tema nuestro de cada día, de Afluentes, y otras organizaciones, que se han enfocado más a los derechos reproductivos. Hoy algunas organizaciones feministas se están acercando al tema de derechos sexuales juveniles. Hay nuevas organizaciones de jóvenes feministas muy interesantes, que ya están enfocados a derechos sexuales juveniles desde el marco de la ciudadanía. Los líderes del movimiento LGBT es el otro gran actor político, vinculados al VIH/SIDA están incursionando también en la educación sexual y muy especialmente en la promoción de los derechos sexuales de las nuevas generaciones. El otro gran actor del feminismo son las líderes indígenas. Ya se puede ubicar toda una red de líderes mujeres indígenas por los derechos sexuales y reproductivos, con un discurso fresco, interesantísimo, lo más pionero para mi gusto del siglo XXI. Los líderes de los medios actúan por omisión, su silencio e incapacidad de promover el derecho a la información de los derechos sexuales y reproductivos les hace cómplices de las políticas conservadoras, o tal vez actores principales, la visión consumista de la sexualidad no se compromete ni un ápice con la promoción de los derechos humanos, actúan junto con otros empresarios, cabildeando y dirigiendo a la élite política, a funcionarios y legisladores, para que todo siga igual y nada cambie. No hay nada más peligroso que dar a conocer sus derechos a la gente por lo que difícilmente los medios van a comprometerse en algo así.

¿Cómo es la parte de las indígenas?

Mira, muchas mujeres indígenas que trabajan tradicionalmente derechos humanos de las mujeres indígenas, fueron fortalecidas por el zapatismo desde 1994. Hoy puedes ubicar a líderes muy jovencitas trabajando estos derechos sexuales y reproductivos, ha tenido que ver una agenda. Yo ubico aquí a la Fundación MacArthur¹⁷ dando financiamiento por lo menos de veinte años, que apoyó a líderes indígenas mujeres, y puedes ver hoy una red nacional, y hasta latinoamericana. Incluso tuve ocasión de facilitar una reunión

¹⁷ La Fundación MacArthur apoya personas e instituciones en la defensa de los derechos humanos y el desarrollo integral de sus lugares de origen. Más información: <http://www.macfound.org/>

latinoamericana de líderes indígenas donde este tema ya es parte de la agenda. Hay zonas más conservadoras como Centroamérica, pero yo te puedo decir que México y las líderes indígenas de México, jóvenes, muchas de ellas que no tienen ni escuela secundaria, traen una agenda, y están formadas en derechos sexuales y reproductivos para las mujeres. Ese es un gran bastión político, importantísimo, de resistencia. No es el oficial, es la resistencia que quiere ir más adelante. También vamos a ubicar con mucha claridad desde los ochenta el movimiento lésbico, gay, bisexual, transgénero, y se le agrega hoy la i, con una visibilidad muy obvia desde el tema del SIDA pero también claramente cabildeando en la asamblea de representantes, en el Gobierno Federal por los derechos de la diversidad, y también queriendo empujar más allá en estos temas. Donde por ejemplo todavía los libros de texto intentaron trabajar la homosexualidad hace dos años, en el libro de Ciencias 1, y no hubo manera. El sector educativo quitó la homosexualidad del libro de texto, que estaba como la no discriminación a la homosexualidad. Entonces eso en el currículum todavía no forma parte. Luego vamos a tener que ir a ver a la nueva derecha, esta nueva derecha que los teóricos como Weeks¹⁸ ubican como la alianza de políticos, empresarios políticos, y jefes de la Iglesia Católica, tiene su referente en México muy obvio. Uno lo puede ver muy fácilmente en las reuniones de Naciones Unidas porque son actores visibles. El Vaticano opina aunque no vota. Los gobiernos, la derecha americana, tratando de borrar El Cairo¹⁹, específicamente, el derecho a servicios de salud reproductiva de adolescentes. Que lo han puesto como reserva en Cairo+5²⁰, en Cairo+10, en Cairo+15, vuelven a poner como reserva los derechos reproductivos, el derecho a los servicios de salud reproductiva de adolescentes directamente. Y que uno lo ve visible en las reuniones de Naciones Unidas de El Cairo actuando, votando con Estados Unidos y dos o tres paisitos ahí que se se suman de Centroamérica o de los musulmanes. A nivel internacional y en el campo local también son visibles como actores políticos los

¹⁸ Jeffrey Weeks (1945, Gales). Sociólogo e historiador, especialista en sexualidad y activista gay. Señala la importancia de las fuerzas sociales y procesos históricos en la definición de la sexualidad y su regulación moral. Esta regulación de la educación escolar y la formación doméstica, al adoctrinamiento religioso y/o político, o a través de los medios de comunicación, determina nuestra concepción de lo que es "normal".

¹⁹ Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, realizada en El Cairo, Egipto, en Septiembre de 1994.

²⁰ CIPD+5 (1999). El Programa de Acción ha sido examinado por la Asamblea General. Reunida en una sesión extraordinaria en Junio de 1999, evaluó los progresos ya realizados, examinó las dificultades subsistentes, y presentó recomendaciones y fines prácticos para alcanzar los objetivos de la Conferencia en los siguientes veinte años.

cardenales y obispos. Hoy a ocho columnas puedes encontrar a Norberto Rivera²¹ hablando contra la despenalización del aborto y al propio Papa, porque hace dos años, una semana antes de la votación, Juan Pablo II mandó un mensaje a los legisladores de México para que no votaran a favor de la despenalización del aborto, a riesgo de ser excomulgados. El más alto jerarca de la Iglesia Católica tuvo una actuación política visible contra un cambio de ley local en nuestra ciudad. Los obispos y cardenales mexicanos actúan apoyando a las ONGs de derecha, las históricas. Desde 1978 está Provida²², a la que se unen esa proliferación increíble de ONGs de derecha que se han creado en la última década como Red Familia²³ y otras de jóvenes por la vida, o la Unión Nacional de Padres de Familia²⁴. Esta última es histórica, nace en 1917 en contra del tercero constitucional, contra la educación laica, pero sigue vigente y hoy tiene legisladores del PAN que son cuadros formados desde sus filas de activismo. Hay una cantidad de nuevas redes de la derecha impresionantes, casi todas ligadas a grupos religiosos, al Opus Dei²⁵, a Legionarios de Cristo²⁶, a la Arquidiócesis de México y de Guadalajara, principalmente.

Los yunques...

Y los yunques, pero los yunques²⁷ han logrado colarse como funcionarios del PAN, directamente. Los funcionarios son los más importantes, porque los líderes religiosos siempre han actuado con una agenda anti-derechos sexuales, pero son los políticos los

²¹ El Cardenal Norberto Rivera Carrera (1942, México). Cardenal, Arzobispo de la Ciudad de México y Arzobispo Primado de México.

²² El Comité Nacional Provida es una Asociación Civil nacida en 1978 como respuesta a una iniciativa de ley enviada por el Partido Comunista a la Cámara de Diputados para legalizar el aborto en México.

²³ Red Familia se define a sí misma como “una coalición internacional de organizaciones de la sociedad civil pertenecientes a culturas, credos y posiciones políticas diversas, que buscan el desarrollo integral de la persona y de la sociedad desde una perspectiva de familia, ocupándose como Red de manera especial de la defensa de la vida, de la niñez, de la promoción de la mujer, de la educación sexual integral y del matrimonio.” Disponible en: <https://www.redfamilia.org/#/Quienes-somos>

²⁴ La UNPF se define a sí misma como “Una institución de servicio a la familia, organizada de forma independiente del poder público, con una estructura nacional, de afiliación voluntaria, buscando que los padres de familia cumplan con sus deberes y exijan respeto a sus derechos.” Disponible en: <http://www.unfpa.org.mx/>

²⁵ El Opus Dei, fundado en 1928, es una Prelatura personal de la Iglesia Católica desde 1982. Compuesta por sacerdotes y laicos, tiene una función apostólica en distintos países del mundo. Más información en: <http://www.opusdei.org.mx/>

²⁶ La Legión de Cristo es una congregación católica romana fundada en 1941 en México por Marcial Maciel. Contó con el particular apoyo del papa Juan Pablo II. En la actualidad, la congregación tiene presencia en 22 países. Más información en: <http://www.legionariesofchrist.org/>

²⁷ La Organización Nacional del Yunque o simplemente El Yunque es el nombre de una sociedad secreta mexicana de carácter regional pero de alcance nacional y cuyo propósito, "es defender la religión católica y luchar contra las fuerzas de Satanás" e instaurar «el reino de Dios en la tierra» sometiendo al Gobierno mexicano a los mandatos de la Iglesia Católica mediante la infiltración de todos sus miembros en las más altas esferas del poder político.

que han dado entrada a esas visiones en la política pública, de ahí la importancia del Yunque, de los funcionarios panistas. Yo diría que el presidente anterior y el actual, el presidente Fox y el presidente Calderón, con una agenda directa, y a veces indirecta, son quienes han liderado los retrocesos del campo. Los líderes partidistas, el PRD²⁸ ha tenido un papel progresista, muy obvio en el gobierno del Distrito Federal, funcionarios, asambleístas y legisladores, incluyendo muchos de los legisladores federales, con una que otra excepción. Hay también una derecha dentro del PRD, que es parte de la estrategia de la derecha, infiltrarse.

Su trayectoria ha sido en este campo de las ONGs. Quiero preguntarle si ha habido un desgaste, ahora que hay más emergencias que atender, que se enfrentan a otro tipo de pugnas políticas, en cuanto a derechos sociales también, ¿Cómo está el escenario actual de las ONGs?

Es una pregunta profunda, para decírtela bien. Hay un desgaste, porque son demasiados frentes que cuidar. Nuestro papel es muy demandante. Si seguimos trabajando para una ONG es porque estamos, principalmente, haciendo trabajo de incidencia política. Entonces, claro, hay un desgaste generacional, y ahí te voy a hablar de las señoras de mi rodada. Cuando uno tiene 30 años de ser activista, estás cansado, y estamos en el momento donde hay más frentes que cuidar. Es un momento difícil, estamos empezando a tomar conciencia de la necesidad de pasar la antorcha y de transmitir la experiencia y capacitar a la nueva generación. Yo veo toda una nueva generación, muchas ONGs jóvenes, las jóvenes indígenas feministas y las jóvenes de los derechos sexuales ciudadanos. Es una generación nueva que viene muy fuerte, y ellas y nosotras, juntas, no nos damos abasto, porque de pronto tienen 17 estados contra el tema del aborto, es casi todo el país. Y muy pocas ONGs trabajando con el sector educativo, porque la mayoría se enfocan más al sector salud y al trabajo legislativo. Te puedo decir que somos dos o tres en el terreno de la educación sexual. Todas están volcadas más al tema de salud y es importante, y hay menos experiencia y conocimiento del campo educativo. Más allá de lo que pasa en los libros. Entonces estamos ahí más solas. Son muchos años de desgaste y al mismo tiempo hay nuevos bríos, por los avances en el gobierno del DF yo te diría. Lo que nos ha dado el territorio del Distrito Federal, son cosas que ni siquiera soñábamos, ni las feministas pensábamos que íbamos a lograr despenalizar el aborto hace dos años. Eso da nuevos bríos, pero la reacción de la derecha, aunque

²⁸ El Partido de la Revolución Democrática o PRD es un partido político mexicano, fundado el 1989, con una ideología política de izquierda, es considerada la tercera fuerza política de ese país.

esperada, supera las expectativas. Parece que todos los abogados del Vaticano se mudaron a México. Y el otro nuevo gran brío es el triunfo de Obama²⁹ en Estados Unidos. Cuando tienes una economía tan dependiente como México de los Estados Unidos, fue un tiempo muy sombrío el de la derecha gobernando Estados Unidos, y digo la derecha del Partido Republicano³⁰, porque aunque entró Clinton³¹, y gracias a Clinton se hizo El Cairo, la agenda de derecha fuerte en este tema empieza con Reagan en los ochenta cuando empiezan las campañas de abstinencia sexual en los Estados Unidos y la lucha contra el aborto en ese país. Después viene un poco el relax cuando entra Clinton. Pero Clinton se enfrenta a un congreso republicano, que no llevó atrás la derecha, a pesar de que logra apoyar Estados Unidos de manera determinante la agenda de El Cairo, que es donde realmente empiezan a reconocerse los derechos sexuales y reproductivos. Después con Bush³² vino la etapa más sombría de todas. El triunfo de Obama empieza a darnos una esperanza, aunque el colapso económico está siendo demasiado determinante. Yo creo que la lucha más dura, por lo menos para mí, es que los derechos sexuales y reproductivos no se pueden ejercer desde la precariedad y la pobreza y nuestros países están cada vez más pobres. Una mujer sin escolaridad, sin formación, sin la preocupación de sacar la comida de cada día, todavía no tiene tiempo de pasar al ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, no tienen el espacio ni las condiciones. ¿A qué hora vamos a capacitar a docentes y médicos? Las mismas maestras y maestros de la SEP, dan clases en la matutina en la tarde en la vespertina y son meseros a medio día para alcanzar a ajustar a la familia, ese es el maestro que queremos educar y cambiar. No tiene tiempo para leerse la Constitución mexicana, para conocer sus derechos fundamentales. Como actores políticos nos movemos en esas dos aguas, entre los nuevos bríos y el cansancio, con una agenda económica que rebasa y obstaculiza absolutamente todo lo que estamos haciendo. Y para qué agregar el tema de la violencia, que se extiende a la violencia sexual. Estamos viviendo uno de los peores momentos del país. En el trabajo de incidencia política, en el *advocacy*, te enfrentas con una absoluta falta de compromiso con la educación y la salud por parte de los

²⁹ Barack Hussein Obama II (Estados Unidos, 1961). Presidente de Estados Unidos desde 2009. Fue el primer candidato afroamericano del Partido Demócrata y es el primero en ejercer el cargo presidencial.

³⁰ El partido Republicano es el más conservador de los dos grandes partidos del país. Ideológicamente se podría catalogar de "conservador laico" para diferenciarlo de los partidos demócratacristianos que encarnan a la derecha en otras naciones occidentales. Es económicamente neoliberal.

³¹ William Jefferson "Bill" Clinton (1946). Fue presidente de los Estados Unidos en los periodos de 1993-1997 y 1997-2001.

³² George Walker Bush (1946). Presidente de los Estados Unidos de América desde 2001 hasta 2009, por el Partido Republicano.

funcionarios, menos aún con la salud sexual y reproductiva y la educación sexual. No tenemos funcionarios comprometidos con el pueblo. Hay cinismo, corrupción, desinterés social. Somos ONGs y hay que reconocer también a muchos funcionarios de nivel medio con los que estamos haciendo el trabajo contra los líderes políticos de la derecha, contra la derechización, con muy pocos recursos. No importa si piensan a favor, si personalmente son progresistas, porque a los secretarios de Estado lo que les importa es ganar la presidencia del 2012. Puede ser una Beatriz Paredes³³, en teoría feminista, que va a pasar a la historia como la presidenta del PRI que llamó a votar en contra del aborto, son políticos que pueden actuar en contra de sus principios. O tienes el caso de Josefina Vázquez Mota, una política panista que empuja un discurso progresista, firma la Declaración Ministerial Prevenir con Educación en plena Conferencia Mundial del SIDA, al mismo tiempo que dirige los mayores recursos a las organizaciones provida y difunde un libro contra el condón en todas las secundarias del país. Yo diría de casi todos los partidos los más altos políticos no tienen principios, tienen intereses. Entonces nuestra agenda es una moneda de cambio.

Hace rato mencionó a Weeks. Bueno, yo quiero preguntarle cuáles han sido sus principales influencias académicas, desde un punto de vista teórico.

A mí me cambió la vida leer a Foucault³⁴ y a Weeks, cuando me fui a Canadá a una estancia. Descubrí a Jeffrey Weeks en 1990, me encontré un artículo suyo en la biblioteca y de ahí me puse a leer a Foucault. Y entonces cambió mi vida profesional. Trabajando antes leíamos a los sexólogos, que hoy para mí se trata de una visión muy reduccionista. Obviamente estudié a Freud antes, del cual soy crítica y admiradora, rescato sus nociones insuperables de la psicología de la sexualidad, y también leíamos a Masters y Johnson³⁵, a Kaplan³⁶, las psicoterapeutas, con un discurso liberador sí, pero

³³ Beatriz Elena Paredes Rangel (México, 1953). Política, Presidenta Nacional del Partido Revolucionario Institucional, ha desempeñado cargos gubernamentales y en la estructura de su partido, como Gobernadora de Tlaxcala y como candidata a Jefa de Gobierno del Distrito Federal.

³⁴ Michel Foucault (Francia, 1926 –1984). Historiador de las ideas y filósofo. Profesor en universidades francesas y estadounidenses y catedrático de Historia de los sistemas de pensamiento en el Collège de France (1970-1984). Su trabajo ha influido en importantes personalidades de las ciencias sociales y las humanidades.

³⁵ Con los dos apellidos Masters y Johnson, se conoce popularmente al matrimonio formado por el ginecólogo William Masters y la trabajadora social Virginia Johnson. Juntos estudiaron la respuesta sexual humana, realizando un exhaustivo estudio en el que participaron diferentes parejas, tras su observación y análisis de los datos obtenidos de los encuentros sexuales de las personas que participaron en el estudio, diferenciaron cuatro fases en la respuesta sexual humana: excitación, meseta, orgasmo y resolución.

³⁶ Helen Kaplan. Sexóloga. En 1974 publicó *La nueva terapia sexual*, donde profundiza las terapias descritas por Masters y Johnson, ideando terapias breves y de alta efectividad para los trastornos sexuales.

atrapado en la visión biomédica e incapaz de darnos marcos para comprender la dimensión cultural ni las tensiones políticas. Para mí Foucault es el que hace la gran transformación del objeto de estudio, nos hace ver en principio que la sexualidad es un campo de construcción social, que la sexualidad no era tan importante en el Siglo XIX como pasa a serlo en el Siglo XX con la Modernidad, que al dejar de ser la Iglesia el principal regulador pasa a ser el Estado el que ejerce ese papel, la educación, la salud. El inspirador para mí es Foucault y Jeffrey Weeks como su continuador... Foucault es el gran...

Teórico...

...el que rompe realmente, el que da el salto cualitativo en el campo. La crítica más interesante a Freud por ejemplo, a quien identifica como un científico incapaz de liberarse de los prejuicios religiosos, digno representante de la era Victoriana, de la visión reproductiva de la sexualidad. Eso es Foucault, y yo pienso que Weeks hace didáctico a Foucault, lleva sus teorías al marco institucional y a la arena política del fin del siglo. Te podría decir que es mi modelo ideal porque es académico y activista al mismo tiempo. Weeks es un gran activista, es un hombre comprometido, un líder académico, y un líder gay, a la vez. Yo no soy gay, pero me vinculo a la sexualidad por el feminismo, me asemejo a él en que soy activista y académica, y en que no puedo separar los dos planos. En su propio marco teórico, Weeks incorpora los logros del activismo para entender la cultura de la sexualidad, esa me parece la aportación de Weeks. Hoy no podemos entender la sexualidad sin incorporar el trabajo de las feministas y del movimiento gay, así como de la derecha, no podríamos entender por qué está la sexualidad como está. Entre las feministas, Joan Scott³⁷ es para mí la mejor de todas. Joan Scott me encanta, por su teoría, por considerar sobre todo la diferencia de género como diferencia de poder. Y para mí ella es en términos de feminismo mi más importante inspiradora, hay muchas otras estudiosas y muchas que desconozco. Cuando me siento pérdida, que es muy frecuente, yo recurro también a los filósofos. Y no soy filósofa ni hago academia, pero yo no podría entender, cómo es un campo de las ideas sin haber leído a Habermas³⁸. Habermas para mí es un inspirador, cada vez que no

³⁷ Joan Wallach Scott (1941). Historiadora norteamericana, realizó grandes contribuciones a la perspectiva y la teoría de género. Entre sus publicaciones más destacadas se encuentra: 'Género: una categoría útil para el análisis histórico' publicada en el año 1986.

³⁸ Jürgen Habermas (1929). Filósofo y sociólogo alemán, conocido sobre todo por sus trabajos en filosofía práctica (ética, filosofía política y del derecho). Es el miembro más eminente de la segunda generación de la Teoría Crítica de la Sociedad.

encuentro qué decir, me pongo a leer a Habermas, para entender la Modernidad. O a Ciorán, que hace poesía y filosofía, yo siento que es lo que estamos viviendo, las contradicciones de la Modernidad. Yo no me voy a los posmodernos, a lo mejor por prejuicio, no leo a los sociólogos posmodernos, ni a Giddens³⁹ ni a Lacan⁴⁰. Tal vez por mis limitaciones de formación, pero no les entiendo, lo he intentado. Me gustan los modernos, aun en Antropología, que serían los otros inspiradores. Todavía soy más conservadora en Antropología, para mí los grandes antropólogos de la sexualidad son Lévi-Strauss⁴¹ y...

Los clásicos...

Margaret Mead⁴². Ella es la primera feminista. Estudió en los veinte y es la primera que habla sobre las diferencias de género desde la Antropología. Son en el campo antropológico mis maestros, Lévi-Strauss, quien llama la atención sobre la construcción simbólica en la sexualidad, los mitos, el lenguaje, dos planos muy profundos para estudiar la sexualidad.

Ahora quiero preguntarle si a propósito de esta construcción social e histórica de la sexualidad se han comenzado a extender los conceptos, o se han propuesto conceptos novedosos. ¿Cuáles serían los que ya cumplieron su ciclo?

La planificación familiar, ya cumplió su ciclo. Hay un rezago, no hay que negarlo. Y es más: hay un retraso ahorita, los jóvenes están usando menos métodos que antes. Es la derecha que ha bajado el tema y ha bajado el acceso a condones y anticonceptivos. No es porque piensen que ya quieren tener más hijos, para nada. Todos quieren tener menos y son procesos irreversibles. Pero falta acceso, faltan recursos. Estos gobiernos han quitado recursos a la planificación familiar. Entonces estamos viendo menores usuarias jóvenes de anticonceptivos por el tema político, el tema de menores recursos. No porque estén haciéndose conservadores los jóvenes, y esa sí es mi especialidad. Los jóvenes están mucho más avanzados que antes a la diversidad, al aborto inclusive. Pero el

³⁹ Anthony Giddens (Inglaterra, 1938). Sociólogo reconocido por su teoría de la estructuración y su mirada holística de las sociedades modernas. También adquirió gran reconocimiento debido a su intento de renovación de la socialdemocracia a través de su teoría de la Tercera Vía.

⁴⁰ Jacques-Marie Émile Lacan (Francia, 1901-1981). Médico psiquiatra y psicoanalista, conocido por los aportes teóricos que hiciera al psicoanálisis basándose en una nueva lectura de Freud que incorpora elementos del estructuralismo y de la lingüística estructural.

⁴¹ Claude Lévi-Strauss (Bélgica, 1908 –Francia, 2009). Antropólogo, una de las grandes figuras de su disciplina, fundador de la antropología estructural e introductor en las ciencias sociales del enfoque estructuralista basado en la lingüística estructural de Saussure.

⁴² Margaret Mead (1901 - 1978). Antropóloga cultural estadounidense. Discípula de Franz Boas. Entre sus principales trabajos encontramos: *Adolescencia, sexo y cultura en Samoa*, 1928.

rezago en la planificación familiar, que es un derecho elemental, tiene que ver mucho con la pobreza. Ahí ya ni la derecha se opone a que le des anticonceptivos. Eso sí, si es aborto, aborto es un tema para el cual hay que hacerlo todo, políticamente, aunque en el Distrito Federal sea libre el acceso a la ILE⁴³. Culturalmente, la mitad de este país todavía ve como crimen el aborto, como pecado. Es un tema todavía menos aceptado que la homosexualidad, al menos en el lenguaje, que no es cosa superflua. Sabemos que se discrimina y se estigmatiza a la chica lesbiana y al chico, desde la primaria. Pero el aborto no se acepta ni la palabra, desde el lenguaje. Es un tema que hace brincar de susto a los maestros, a los alumnos, increíble. Otro tema de actualidad es la trata y la pornografía, que hoy están vinculados al crimen organizado, por desgracia, estos son los temas que tienen que convocarnos ahora: para comenzar por comprenderlos e intentar superarlos. Sólo la planificación familiar, es un tema que sí “está le-gi-ti-ma-do” en la sociedad, ya ni la iglesia lo ataca, lo ataca verbalmente, pero se hace la vista gorda en los servicios.

Comentaba al inicio que entró a la academia porque necesitaba refrescar algunos...

Investigar yo lo que nadie estaba investigando. Qué es eso, esa adolescencia de las comunidades rurales, es un tema fascinante para mí que yo quería comprender...

Hay un diálogo entre la academia y la militancia, el activismo...

Empieza a haberlo. Nosotros como Afluentes tenemos un constante diálogo, tenemos ubicadas algunas investigadoras interesadas por la incidencia política. Hay muchas todavía que están en la torre de marfil pero tenemos identificadas en el Colegio de México a Ivonne Szasz⁴⁴, a Susana Lerner⁴⁵ en el PUEG⁴⁶. En la UNAM muchos. Nosotros hacemos un diálogo directo hasta en nuestras publicaciones. Ahorita te voy a dar la última que es hacer una traducción de investigación del Colegio de México hecha por las ONGs para sensibilizar políticos y con esa solicitud pedida desde el Colegio de

⁴³ Interrupción Legal del Embarazo.

⁴⁴ Ivonne Szasz. Doctora en Ciencias Sociales con especialidad en Población, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México, coordinadora del Seminario sobre Sexualidad y Género del Programa "Salud Reproductiva y Sociedad" de el COLMEX.

⁴⁵ Susana Lerner Sigal. Licenciada en Sociología por la UNAM. Maestría en demografía. Centro de estudios económicos y demográficos, El Colegio de México. Co-coordinadora del programa “Salud reproductiva y sociedad” de El Colegio de México, desde 1999 a la fecha.

⁴⁶ Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Nacional Autónoma de México. Creado en 1992. Tiene como objetivo la revisión crítica de paradigmas académicos y el fomento a las relaciones de cooperación con otras instituciones para trazar directrices en el diseño de políticas y programas públicos y en especial, propuestas alternativas que promuevan la equidad entre mujeres y varones.

México. Y luego en los Consejos que eso es muy interesante como un proceso histórico institucional. Las organizaciones civiles están pasando a ser sujetos formalmente reconocidos por el Estado, y eso son los Consejos Ciudadanos. El que tiene más tiempo es el grupo interinstitucional de salud reproductiva que lleva diez, doce años, donde están sentadas ONGs, instituciones públicas, el CONAPO donde soy miembro del consejo ciudadano y fui presidenta en el 2005. Más con Fox, funda el Consejo Ciudadano del CONAPO, donde tenemos academia, políticos y ONGs. Es muy interesante, tenemos a FLACSO⁴⁷, Colegio de México⁴⁸, CIESAS⁴⁹. Hasta algunos demógrafos de la UAM⁵⁰. Academia, ONGs e institución pública trabajando, con muchas dificultades. Porque ahí está el académico, y sobre todo el director, y las ciudadanas somos nosotras las ONGs porque ellos no se atreven a hacer un despliegado que contradiga a los funcionarios. Cuando los dirigentes de organizaciones académicas están sentados en un Consejo, no se atreven públicamente a contradecir a los funcionarios. Entonces es un trabajo que estamos sensibilizando, desde los Consejos. Y algo nuevecito es el Consejo Interinstitucional en la Secretaría de Educación, donde también participamos como organización civil. Ahí sí somos muy activos y está la academia, los funcionarios y nosotros, así como te digo el del CONACYT⁵¹ y el del IFE⁵² por la formación ciudadana, estamos sentadas las ONGs, investigadores de la UNAM, haciendo los dictámenes a los libros de texto, a los programas, mano a mano con nosotros. Los que están expresando ahora públicamente la mala calidad de la educación ciudadana y de la educación sexual, en programas y en los nuevos libros de texto, son esos Consejos Ciudadanos donde academia y organizaciones civiles estamos trabajando juntas, por primera vez. Es un diálogo que empieza, muy interesante. Nosotros hemos querido desde la Red de Democracia y Sexualidad⁵³, desde el principio, y en algunas ocasiones lo logramos. Hemos tenido voceros, investigadores de 20 años. La mayoría de los académicos no quieren ir a la radio, no quieren aparecer en una rueda

⁴⁷ Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Más información: <http://www.flacso.org/>

⁴⁸ El Colegio de México es una institución pública universitaria, dedicada a la investigación y a la enseñanza superior, fundada en 1940 por el Gobierno Federal, el Banco de México, la Universidad Nacional Autónoma de México y el Fondo de Cultura Económica, con los fines de realizar investigaciones en ciencias sociales y humanidades; impartir educación superior para formar profesionales, investigadores y profesores universitarios, y editar libros y revistas,

⁴⁹ Centro de Investigaciones de Antropología Social. Más información: <http://www.ciesas.edu.mx/>

⁵⁰ Universidad Autónoma Metropolitana de México.

⁵¹ Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México.

⁵² Instituto Federal Electoral de México.

⁵³ Democracia y Sexualidad, es una red formada en 1996, integrada por organizaciones dedicadas a la educación sexual y la defensa de los derechos sexuales, dentro de las cuales se encuentran instituciones civiles, gubernamentales académicas.

de prensa, no quieren comprometerse en un artículo periodístico, son timoratos. Uso un adjetivo fuerte pero yo diría que son timoratos, porque un académico tiene una seguridad laboral en este país, mientras que nosotros nos jugamos la fuente de trabajo todos los días...

Es un trabajo de hormiga casi, casi...

Nosotros nos jugamos nuestra sobrevivencia cada día. Imagínate un pronunciamiento muy visible de Afluentes en contra de la Guía de Padres de Familia de Marta Sahagún, siendo ella la primera dama⁵⁴. Yo sabía que si la señora decidía deshacer mi organización, en tres minutos me dejaba en la calle, a mí y a mi equipo. Y a un académico no lo corre su jefe. Digo, le podrá caer mal y condicionar sus privilegios laborales, eso de que ande firmando desplegados contra la primera dama, o contra un Secretario o legislador prominente. Y no lo hacen, lo hacen muy poquitos, los puedo contar con las manos: Roberto Blancarte⁵⁵, Susana Lerner, Ivonne Szasz, Carlos Echarri⁵⁶, Brígida García⁵⁷.

Marisa Beláusteguigoitia, Guillermo Nuñez⁵⁸, José Manuel Valenzuela⁵⁹ del Colegio de la Frontera Norte, y Ana Amuchástegui⁶⁰, ya se nos acabaron... son pocos. Hoy hay que defender el programa y los libros de texto, han llegado a quemarse en Guanajuato. Es muy importante relevar en un estudio como el que tú estás haciendo, la necesidad de que los académicos se bajen de su torre de marfil y ayuden a incidir en política pública. En este mundo de la Modernidad, el científico está muy prestigiado, para la gente lo que dice un científico es la verdad. Aunque se hayan dicho también grandes mentiras desde la ciencia, la gente considera que cuando habla un científico dice la verdad, por eso son

⁵⁴ Esposa del Presidente Vicente Fox. Encabeza la Fundación Vamos México, desde la cual publicó una controvertida "Guía para Padres", que, por ejemplo, excluye la palabra condón en sus tres tomos.

⁵⁵ Roberto J. Blancarte Pimentel. Es sociólogo, historiador y científico social mexicano especializado en religión, laicidad y democracia. Es profesor en la UNAM y en El Colegio de México donde es director del Centro de Estudios Sociológicos.

⁵⁶ Carlos Javier Echarri Cánovas es Doctor en Demografía por Université Catholique de Louvain. Actualmente, se desarrolla como profesor-investigador del Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México.

⁵⁷ Demógrafa de El Colegio de México, premiada por sus aportes a las investigaciones sobre estructura familiar, jefas de familia y trabajo femenino.

⁵⁸ Guillermo Nuñez Noriega. Sociólogo por la Universidad de Sonora. Doctor en Antropología Cultural por la Universidad de Arizona.

⁵⁹ José Manuel Valenzuela Arce. Doctor en Sociología por El Colegio de México. Departamento de Estudios Culturales.

⁶⁰ Psicóloga por la Universidad Autónoma Metropolitana de México. Doctora en Filosofía (1998) por la Universidad de Londres. Profesora-Investigadora del Departamento de Educación y Comunicación de la UAM.

tan importantes como defensores y voceros, pueden tener un papel clave en las políticas públicas.

Aliados...

...hay que hacerles hablar públicamente. Los activistas tenemos un poder nada despreciable, un poder apoyado en nuestro prestigio moral, ese es nuestro único valor. En términos económicos tenemos tres pesos. Nuestro único poder es nuestro prestigio moral, que es muy grande tomando en cuenta que los otros frentes están descalificados: los políticos, los diputados, los sindicatos, los partidos, los líderes de las iglesias, todos están desprestigiados, menos los activistas de organizaciones civiles sin fines de lucro...

Los académicos...

No, los académicos están valorados como la verdad, y nosotros como los que estamos por convicción, defendiendo los derechos de la gente del pueblo. Son dos formas distintas de legitimación. El menor acto de corrupción, cooptación de un líder de las ONG, en ese momento se pierde todo, hasta tu fuente de empleo, porque es lo único que tenemos, prestigio moral. En cambio los académicos tienen en esta sociedad moderna el valor de la verdad, y además una estabilidad laboral muy cómoda, hasta envidiable, yo diría. Aunque a veces la ciencia se ha equivocado, me queda clarísimo, como dijera Foucault: la ciencia también reproduce el estigma, la discriminación. Pero eso lo comprendemos los críticos como nosotros, no es un mensaje para la gente. La gente va a valorar al científico, al maestro de la universidad, al catedrático, a los médicos. Hasta en las encuestas, para la juventud actual los médicos y los maestros universitarios son a los personajes que más confianza les tienen. Luego están los defensores de los derechos humanos y los activistas de las ONGs, el tercer lugar lo ocupan los sacerdotes, y el último los políticos y la policía. Es curioso como están colocados los valores de la Modernidad en las nuevas generaciones.

Hace rato comentaba de la red latinoamericana de mujeres indígenas que han tenido una presencia muy fuerte. Y me empezaba a comentar acerca de viajes a otros países, impulsando algunos proyectos. Quiero preguntarle cómo es que se va vinculando con otros colegas en otros países...

Bueno, yo soy muy vieja en esto, y trabajé para MEXFAM⁶¹ que es una red de la IPPF⁶² mundial, donde desde la educación sexual conocí todos los proyectos de América

⁶¹ Fundación Mexicana para la Planificación Familiar.

Latina, principalmente, pero también los de Asia y de Europa. Pero te estoy hablando de los ochenta y principios de los noventa. Históricamente conozco lo que pasa en la región y después me concentro muchísimo más en México por muchos años, por un trabajo de investigación rural. Y ahora, nuevamente me empiezo a conectar con América Latina, con un trabajo personal y de organización. Formo parte del Foro de Mujeres y Política de Población⁶³ que se formó en 1994 para seguir la agenda de El Cairo. Estuve en Cairo+10, y menos en Cairo+15. Por el lado de Estado laico estamos ligadas a la Red de Libertades Laicas que dirige Roberto Blancarte del Colegio de México, con la cual he colaborado en algunos países de América Central. Este año arrancamos el trabajo de la red mesoamericana por la IPPF, capacitando en educación sexual a líderes de organizaciones civiles. La región centroamericana es particularmente conservadora, desde hace 20 años que estuve en Guatemala, Salvador, Honduras, Nicaragua, República Dominicana, Panamá, las cosas no han avanzado en el campo de la política sexual. Si quieres saber dónde está más atrasado este tema en el mundo yo diría que Centroamérica, es impresionante. Ahí la agenda de educación sexual la dirige el Opus Dei. Nicaragua que tuvo ese impasse con el sandinismo, hoy el presidente sandinista comanda la agenda de la ultraderecha, eliminó hasta el aborto terapéutico. Ahí la agenda es la abstinencia sexual y “di no al aborto”. Bueno, El Salvador, Chile y ahora Nicaragua, son los únicos tres países del mundo que no tienen justificación del aborto por ninguna razón. Estamos tratando de trabajar como región con Centroamérica. Al mismo tiempo está la declaración ministerial de 2008, ahí como somos la Red Democracia y Sexualidad, es coordinada por José Aguilar y yo soy la vicepresidenta, ahí hay 250 organizaciones civiles trabajando en red en todo el país. Yo creo que pocas redes en el mundo pueden tener tantas ONGs. La Red de Todos los Derechos para Todos⁶⁴ por ejemplo, tiene cuarenta, y hace⁶⁴ un excelente trabajo. Nuestra red es la única que reúne a feministas, líderes de la diversidad sexual y técnicos de salud reproductiva, eso la hace distinta, tres frentes por una agenda común: la educación sexual. Actualmente se le da seguimiento a la Declaración Ministerial firmada en el marco de la conferencia mundial de SIDA de agosto de 2008⁶⁵, una declaración que compromete a los países de América Latina a empujar la prevención de VIH/SIDA desde un marco de género y

⁶² International Planned Parenthood Federation.

⁶³ Red que trabaja en dar seguimiento a los acuerdos de la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo (CIPD) y que intenta avanzar hacia una situación de equidad para las mujeres en los ámbitos sociales culturales y políticos

⁶⁴ Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos. Todos los derechos para todas y todos.

⁶⁵ XVII Conferencia Internacional sobre el SIDA. 3 a 8 de agosto de 2008, Ciudad de México.

derechos humanos. Y además, esa declaratoria por primera vez busca vincular al sector salud y al sector educativo, lo cual es todavía un reto porque trabaja por un lado la salud y por otro la educación. Los adolescentes no van al centro de salud, y en la escuela les dan un poquito de información, pero esa información no se vincula con el servicio del centro de salud, así que no hay una atención integral de la sexualidad, como es necesario.

Es bien interesante, la verdad que es toda una coyuntura...

Estamos en un momento político y social complejo. La esperanza está puesta en las nuevas organizaciones, en la nueva generación, nos falta un compromiso más fuerte a la generación mía para formar nuevos cuadros, porque yo siento que es un asunto de edad, es ciclo de vida. Los retos siguen siendo muchos y es nuestra obligación pasar la experiencia a quienes vienen con nuevas ideas, la nueva generación.

Y porque hay una gran experiencia, ¿no? Una gran trayectoria que puede...

Ellas van a hacer cosas nuevas y mejores que las nuestras, sin la menor duda, pero para ello necesitan el saber que es producto de la experiencia que ya vivimos. Para mí es un asunto de compromiso, por eso actualmente solo me dedico a capacitar, decidí que esto me toca en el momento de mi ciclo vital, me toca pasar la antorcha antes de retirarme. Porque nos quedan unos cuantos años de activismo, otras cosas que requieren menos energía se pueden hacer en el próximo ciclo, hay que dejar que la nueva generación sea la que viaje y que empiece a ver como se defiende esto en las Naciones Unidas, cómo vincular la academia, cómo manejar a los políticos, etcétera...

Y cuáles son los temas de trabajo en que actualmente se está enfocando...

En el campo específico de educación sexual, estoy empezando a asomarme a la pornografía por la vía de Internet, al abuso sexual, trata, trabajo sexual y explotación sexual de adolescentes y menores, su relación con la interrupción legal del embarazo. Son temas que se viven cerca de la precariedad, sean jóvenes urbanos o mujeres indígenas. Y desde luego, en el marco de derechos sexuales y reproductivos. El marco de hoy es, sin duda, un marco de formación ciudadana y derechos humanos. Conoce tus derechos, exígelos, hay una agenda legal para hacerlos exigibles. Porque mientras no se penalice a un funcionario que violenta el Estado laico, lo siguen violentando. Mientras no se penalice a sacerdotes pedofílicos o a los soldados que violan a una mujer en una

revuelta, mientras siga la impunidad y no se penalicen la violación a los derechos sexuales y reproductivos, seguiremos atorados. El marco es el de los derechos, y es una agenda que está empezando a influir la cultura institucional, en las escuelas, en el sector salud, es un tema absolutamente nuevo. Y la pornografía, la explotación y el abuso sexual están a la orden del día, ahora resulta que somos campeones en esos asuntos, es una desgracia vinculada a la violencia y el narco, eso es lo de hoy...

¿México?

México, en abuso y explotación sexual de menores en la vía Internet es un tema que estamos empezando a tratar, porque todavía no lo entendemos. En eso están todos los chavos, te pueden agarrar el celular y traen aquí un porno que se andan pasando. Es impresionante. Muy interesante porque la globalización y sobre todo la musical y el campo las artes, han sido los espacio liberadores de la sexualidad juvenil. La nueva generación es mucho más abierta, mucho más libre, mucho más diversa, gracias a la música y a la globalización. Al mismo tiempo por ahí está entrando el abuso y la explotación, en Internet y las nuevas tecnologías. Es el gran reto hoy. ¿Cómo educar a las y los adolescentes a una actitud crítica frente a los medios y las nuevas tecnologías? Crítica en el sentido de tomar conciencia y reconocer lo valioso. Es un tema difícil de tratar con los maestros, porque hay un estigma a los medios, ellos son los buenos y los medios son los malos. Pero los medios son los que han enseñado a la juventud que el placer vale, y que es positivo. Por eso son tan libres los jóvenes, pero es muy difícil que lo comprendan los maestros y los padres de familia. El adolescente tiene que tener una actitud crítica, tiene que saber que en Internet están las mejores páginas sobre sexualidad, y las peores. O sea si pones “se-xua-li-dad” así nomás en el Google, la primera que te sale es la pornografía de Filipinas o un anuncio del viagra. Pero si pones “educación sexual”, “información en salud sexual”, te salen las mejores páginas del mundo con información científica y amena. Hoy hay que enseñar al joven a buscar la información mejor, y más liberadora, y más bonita, y divertida, no aburrida. Yo no estoy en contra de Internet, me parece un maravilloso recurso, ese es uno de los grandes retos, aprender a disfrutarle y saberlo manejar.

Es una gran investigación...

Y entonces los maestros y los médicos, que los educan, pues no saben entrar a Internet. Es una ruptura generacional. Nosotros estamos llegando a enseñarles cómo se abre un

Hotmail gratis. No tienen email, nos dicen que se los mandemos a sus hijos para que ellos les impriman el mensaje. Ese es el otro marco de hoy, y que hay poca investigación, poquísima investigación. ¿Qué está pasando con los medios y la sexualidad? Mi hipótesis es que la mayor libertad sexual de la nueva generación sólo puede venir de ahí, de los medios electrónicos de comunicación, porque todos los demás agentes son represivos, escuela, iglesia, médicos, padres de familia. Tal vez por la música y los medios los jóvenes muestran mayor apertura, comparativamente, apertura a la diversidad y a equidad de género.

Pues nos ha dado una gran joya...

Yo si tuviera tiempo me pondría a hacer una investigación sobre sexualidad en los medios, pero estoy demasiado ocupada capacitando maestras y maestros, y eso me interesa más. Quisiera cambiar la mentalidad de los docentes, utilizando y valorando Internet. Son temas de actualidad: Internet, redes virtuales, amor virtual.

Al principio hablaba de esta palabra, la libertad, y que estuvo en toda su vida presente, en su familia y que además la llevó al terreno de lo profesional y de lo político. Y ahorita empezamos a hablar de derechos y de la ciudadanía. Desde su punto de vista, ¿podríamos hablar de ciudadanía sexual, hoy, en México?

Así la están diciendo algunos jóvenes, es un neologismo, ¿verdad? Me suena interesante hablar de ciudadanía sexual. Te voy a decir cómo lo veo. Para mí ciudadanía es lo suficientemente amplio como para ponerle un apellido. Entonces si digo ciudadanía estoy incluyendo los derechos sexuales y reproductivos, y los derechos económicos, y los derechos sociales, y los derechos políticos y los civiles. Porque mi concepto de derechos humanos es un concepto integral. Si le quitas derechos sexuales y reproductivos, pues eso no es derecho. Es integral: para que tú ejerzas tus derechos sexuales y reproductivos tienes que ejercer el derecho económico, es derecho al trabajo, a la escuela. Y si no, no los vas a ejercer, por eso no me gusta. Porque si le pones ciudadanía sexual le quitas lo integral al concepto de ciudadanía. En eso yo soy muy integral, no necesito separar. Nunca me gustó separarlo. Para mí, si estoy hablando del derecho sexual de un adolescente indígena con eso va la discriminación por su etnia y por su grupo económico. Reconozco que el campo de la ciudadanía, como tema, es el marco de defensa de los derechos sexuales y reproductivos, que eso es diferente, es ese el marco, es formación ciudadana. Pero no me gusta lo de ciudadanía sexual, me parece que sería reducir el término ciudadanía. Nuestro tema es muy importante, pero no

abarca toda la ciudadanía, es una parte muy importante, que debe integrarse a los otros planos de la ciudadanía, para evitar el riesgo de frivolarizar el tema, y desvincularlo de las otras libertades, las de decidir sobre tus gobernantes, sobre las condiciones de tu territorio, sobre tu soberanía. Defender la ciudadanía en amplio es importante para fortalecer la democracia, y eso sí que hace falta en este país.

Bueno, pues, muchas gracias.